

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида «Колокольчик»»,
г. Сосенский Козельского района
Калужской области

249711, Калужская область, Козельский район, г. Сосенский, ул 60 лет Октября, д9
Тел +7(48442)4-51-58, тел/факс +7(48442)4-11-38; E-mail: ds.kolokolchick@yandex.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКДОУ д/с «Колокольчик»
(протокол от 14 апреля 2022 г. № 7)



УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МКДОУ д/с
«Колокольчик»
Е.М Серегина
14 апреля 2022 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад
комбинированного вида «Колокольчик», г. Сосенский Козельского района Калужской области
Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Колокольчик», г. Сосенский Козельского района Калужской области
Руководитель	Серегина Елена Михайловна
Адрес организации	249711, г. Сосенский ул. 60 лет Октября дом 9
Телефон, факс	(8484-42) 4-51-58, 4-11-38
Адрес электронной почты	ds.kolokolchick@yandex.ru
Учредитель	Администрация МО МР «Козельский район»
Дата создания	1981 год
Лицензия	от 15.08.2014 рег. № 158 40Л 01 № 0000810

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Колокольчик», г. Сосенский Козельского района Калужской области расположен в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 280 мест. Общая площадь здания 1931,2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1395 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Вывод: ДООУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: родительский комитет, педагогический совет, общее собрание работников.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Родительский комитет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Вывод:

Структура и механизм управления ДООУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников

образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОО, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является заведующая.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 170 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет. В Детском саду сформировано 9 групп. Из них:

- 2 I младших группы – 33 детей;
- 1 II младшая группа – 28детей;
- 1 средняя группа – 31 ребенок;
- 1 старшая компенсирующей направленности – 16 детей;
- 1 старшая общеразвивающей направленности – 17 детей
- 2 подготовительных компенсирующей направленности – 28 детей;
- 1 разновозрастная группа – 17 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом

Области		Гр. № 4		Гр. № 6		Гр. № 8		Гр. № 9		Гр. № 10		Гр. № 5		Гр. № 7		Средняя	
		Н. г.	К. г.	Н. г.	К. г.	Н. г.	К. г.	Н. г.	К. г.	Н. г.	К. г.	Н. г.	К. г.	Н. г.	К. г.	Н. г.	К. г.
Физическое развитие	В	36	44	0	24	17	50	50	59	31	58	41	72	7	44	30	55
	С	29	54	52	76	58	46	50	41	54	42	40	23	42	46	48	41
	Н	35	2	48	0	25	4	0	0	15	0	19	5	51	10	22	4
Социально-коммуникативное развитие	В	64	81	0	0	48	84	13	67	13	61	14	47	4	35	29	66
	С	36	19	81	91	52	16	80	32	74	38	67	43	74	57	62	32
	Н	0	0	19	9	0	0	7	1	13	1	19	10	22	6	9	2
Художественно-эстетическое развитие	В	57	67	0	9	16	15	30	50	15	39	9	41	24	29	27	42
	С	43	33	81	82	69	82	65	47	53	58	58	51	35	57	53	54
	Н	0	0	19	9	15	3	5	3	32	3	33	8	51	14	20	4
Познавательное развитие	В	45	57	0	10	24	39	31	47	17	50	0	32	6	32	24	44
	С	48	43	90	80	71	58	69	53	60	48	55	63	57	53	58	53
	Н	7	0	10	10	5	3	0	0	23	2	45	5	37	15	18	3

Речевое развитие	В	55	85	10	29	0	42	34	72	27	66	23	64	17	37	26	58
	С	27	5	66	57	46	42	56	18	57	31	61	22	45	45	54	32
	Н	8	10	24	14	54	16	10	10	16	3	16	14	38	18	20	10

Высокий уровень – 53%

Средний уровень – 42,4%

Низкий уровень – 4,6

В мае 2021 года педагог психолог Детского сада проводила обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 36 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях пандемии и работы с детьми, находящихся на домашнем режиме, воспитатели проводили занятия в режиме онлайн, используя мессенджеры Ватсап, Вайбер. В основном это были презентации по лексическим темам, которые помогали родителям заниматься со своими детьми. Родители в свою очередь присылали фотографии и видео с результатами продуктивной деятельности.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	115	78
Неполная с матерью	29	19
Неполная с отцом	1	1,5
Оформлено опекунство	1	1,5

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	48	32
Два ребенка	71	48
Три ребенка и более	35	20

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

Дополнительные образовательные услуги предоставляются посредством кружковой работы, организованной педагогами дошкольной организации и педагогами дополнительного образования Дома детского творчества г. Сосенский

В 2021 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Радуга», «Веселые лоскутки»;
- 2) социально-педагогическое: «Изучаем английский», «Добрый мир» (духовно-нравственное воспитание), «Шахматы»;
- 3) физкультурно-спортивное: «Школа мяча», «Театр физической культуры».

Вывод: В кружках занимается 100% детей старшего дошкольного возраста. Охват детей кружковой работой помог достичь следующих результатов в их развитии:

- ✓ формируется интерес к познанию, исследованию, развивается творчество и импровизация;
- ✓ развивается умение раскрыть свой потенциал на занятиях любимым делом;
- ✓ у детей появилась уверенность в своих силах, они стали активнее заниматься экспериментированием, поисковой деятельностью;
- ✓ научились видеть прекрасное, наслаждаться им, и создавать своими руками

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники и педагоги Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В 2021 году коллектив педагогов и детей принимал активное участие в областных и районных конкурсах и выставках,:

№пп	Название мероприятия	Участник	Куратор	Диплом
1.	Городская выставка детских работ «О сильных и смелых защитниках нашей Родины»	Волков Вадим Новиков Артем Горбачев Женя Сарыков Ярослав Славнов Олег Селюкова Катя Кузнецов Михаил Харламова Лиза	Гаврикова Т.С. Новикова Т.Н Беляева Л.А. Мамаева С.А. През О.Н. Самарина Е.В Холина О.И. Чупаленкова В.И.	Участника Участника Участника Участника Участника Участника Участника Участника
2.	Городская выставка-конкурс детского рисунка «Этот загадочный космос»	Филичкина Марина Гажула Дима Новиков Артем	Беляева Л.А Новикова Т.Н.	Участника Участника участника
3.	Выставка семейных работ «От земли к звездам»	Горбачев Женя Каютина Нелли Сарыков Ярослав Газина Дарина		Участника Участника Участника Участника

		Кузнецов Михаил		Участника
4.	Городская выставка детских работ «Спасибо бабушкам и дедам за великую Победу»	Газина Дарина Рубанова Алина	През О.Н. Чупаленкова В.И.	Участника Участника
5.	Международный творческий конкурс «Пасхальное чудо»	Аракелян Сурен	Самарина Е.В.	I степени
6.	Международный творческий конкурс «Тайны космоса»	Тарановский Константин	Самарина Е.В.	I степени
7.	Международный творческий конкурс «Весенние мотивы»	Аракелян Сурен	Самарина Е.В.	I степени
8.	Международный творческий конкурс «Защитнику Отечества посвящается»	Селюкова Катя Кузьмина Алена	Самарина Е.В. Кубанова Е.А.	I степени I степени
9.	Международный творческий конкурс «8 Марта»	Селюкова Катя Коллективная работа	Самарина Е.В. Кубанова Е.А.	I степени I степени
10	Онлайн викторина: «Финансовая грамотность»	Селюкова Катя	Самарина Е.В.	Участника
11	Международная викторина: «Здоровый образ жизни»	Ершова Александра	Кубанова Е.А.	I степени
12	VII Международный творческий конкурс «Гордость страны»	Коллективная работа	Кубанова Е.А.	III степени
13	Международный конкурс профессионального мастерства		Кубанова Е.А.	I степени
14	II Международный профессиональный конкурс «Гордость России»	Евгина Лиза	Кубанова Е.А.	I степени
15	Международный творческий конкурс «Здравствуй осень золотая»	Сарыкова Аделина	Кубанова Е.А.	I степени
16	Муниципальный конкурс «Дорога глазами детей»	Селюкова Катя Телятникова Алиса Винникова Варя Павлюк Иван Аракелян Сурен Кондрахина Александра	Андрюшина Р.В. Ермакова О.И. Мамаева С.А. Холина О.И.	Участника Участника 2 место 2 место Участника 1 место

Вывод: Участие педагогического коллектива и воспитанников в перечисленных выше мероприятиях способствовали достижению следующих результатов:

- участие в конкурсах способствовало развитию творческого мышления, поиску новых форм работы педагогов;
- появилась заинтересованность родителей участия в конкурсах;
- повысилось педагогическое мастерство педагогов, их отношение к проведенным мероприятиям, проходящим в ДОУ, городе и районе;

- у детей появилась мотивация для более старательного выполнения различного рода заданий, физических упражнений и т.д.;
- участие в соревнованиях, экскурсиях, развлечениях способствуют формированию привычки к здоровому образу жизни, воспитывает у детей уверенность в себе, дисциплинирует и активизирует их деятельность;
- проведенные мероприятия помогли укрепить союз родителей, детей и педагогов.

В период с 18.12.2021 по 22.12.2021 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, которые полностью удовлетворены качеством предоставляемых услуг – 68 процентов;
- доля получателей услуг, частично удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 21 процент;
- доля получателей услуг, частично удовлетворенных работой по сохранению и укреплению здоровья детей – 5 процентов;
- доля получателей услуг, частично удовлетворенных наполняемостью сайта детского сада, странички группы – 10 процентов
- доля получателей услуг, частично удовлетворенных услугами по присмотру и уходу и питанием детей по 2 процента

Анкетирование родителей показало, что большинство родителей удовлетворены работой детского сада. Однако есть и такие родители, которые лишь частично удовлетворены предоставляемыми услугами.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 37 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 17 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,5/1.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшая квалификационная категория – 1 учитель-логопед.

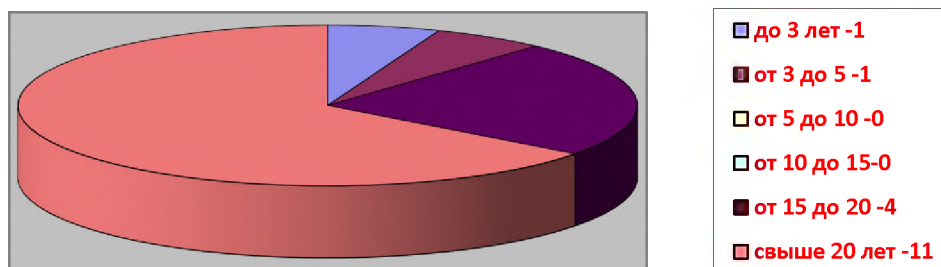
Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 7 работников Детского сада, из них 4 педагога.

Педагоги детского сада являются активными участниками конкурсов профессионального мастерства, посещают вебинары, мастер-классы, публикуются на различных интернет порталах.

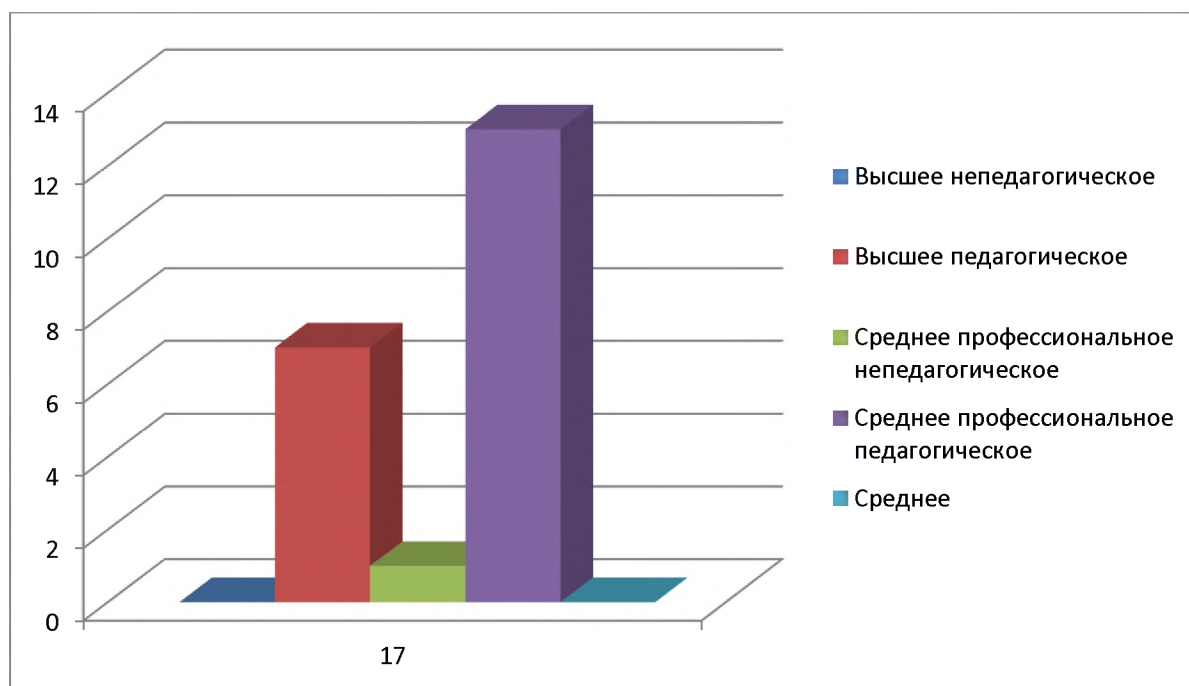
№пп	Название мероприятия	участник
1.	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель - 2021»	Нестерова О.Н.
2.	XVI Международный педагогический конкурс «Секреты профессионализма»	Винникова А.А. 2 место
3.	Международный конкурс для педагогов «Кладовая талантов»	Винникова А.А. Диплом I степени
4.	Ежегодный всероссийский конкурс «Такая разная осень»	Винникова А.А. 1 место
5.	Всероссийский конкурс для педагогов дошкольного образования «Снежная сказка»	Винникова А.А. 1 место
6.	Публикации: Авторская работа «Береги свое здоровье» Методическая разработка на сайте «Инфоурок»	Артемова Л.А. Винникова А.А.

	Международное сетевое издание «Солнечный свет» конспект занятия «Птичкам холодно зимой» Статья: «Сотрудничество педагогов и родителей в процессе образовательной деятельности старших дошкольников с ТНР»	Кубанова Е.А. Нестерова О.Н.
7.	Курс вебинаров «Воспитатели России»	Артемова Л.А. Винникова А.А. Мамаева С.А. Мкртчян Л.М. Самарина Е.В. Кубанова Е.А.

Характеристика педагогических кадров по стажу



Характеристика педагогических кадров по образованию



Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической

деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Об ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения по применению воспитателями информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что педагоги испытывают существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в онлайн режиме.

98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

Повышение квалификации

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2021 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2022 году необходимо предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерным общеобразовательным программам дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС, «Вдохновение», «Первые шаги», парциальной программе «Умные игры в добрых сказках», «Сказочные лабиринты игры», Игры Воскобовича в работе учителя-логопеда

Приобрели наглядно-дидактические пособия, развивающие игры Воскобовича:

- Кораблик «Плюх-плюх»
- Чудо-крестики 1,2,3
- Бизиборды
- Теремки
- логоформочки
- занимательный сундучок

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов, программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Для оснащения методического кабинета было приобретено следующее оборудование:

Мультимедийный проектор, ноутбук, беспроводной презентер.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных

программ.

В 2022 году планируется закупка интерактивной доски и оснащение здания детского сада 100 Wi-fi покрытием.

Ежегодно оформляется периодическая подписка на журналы:

«Справочник руководителя», «Справочник старшего воспитателя», «Справочник педагога-психолога», «Музыкальный руководитель», «Дошкольная педагогика», «Галерея творческих проектов», «Ребенок в детском саду», «Логопед», «Инструктор по физической культуре», «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ».

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 10;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- бухгалтерия – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий

Достаточное, в 2021 году было приобретено мультимедийное оборудование для музыкального зала.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2021.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	170
в режиме полного дня (8–12 часов)		170
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	33
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	137
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		170 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		47(28%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		170 (100%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	18,3
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	15
с высшим образованием		5
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5

средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		9
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	5(33%)
с высшей		1 (5%)
первой		4(26%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (5%)
больше 30 лет		11 (52%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0(0%)
от 55 лет		6 (34%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	15/170 1/11
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3

Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	310,5
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной